

Uplift Atlas Propósito/Creencias

En Uplift Atlas creemos que todos los estudiantes que pasan por nuestra puerta son estudiantes de idiomas y todos nuestros maestros son responsables del desarrollo del lenguaje. Los maestros se esforzarán por inspirar el amor por el aprendizaje de idiomas en los estudiantes para permitirles alcanzar su máximo potencial. Cada uno de nuestros académicos tiene sus propios antecedentes y contribuciones únicas provenientes de diferentes países y culturas. Reconocer y apoyar su lengua materna es crucial para su crecimiento y para su percepción de identidad. Por esta razón, estamos comprometidos con la promoción y el apoyo de la diversidad lingüística.

Alineación de la misión

La misión de Uplift Education es "*crear y mantener escuelas públicas de excelencia que permitan a los estudiantes alcanzar su máximo potencial en la universidad y el mercado global y que inspiren en los estudiantes un amor de por vida por el aprendizaje, el logro y el servicio para cambiar positivamente su mundo*".

Creemos que para estar listos para la universidad, los ciudadanos responsables deben perfeccionarse las habilidades de nuestros estudiantes en inglés. Con el fin de preparar a nuestros académicos para la ciudadanía global, debemos nutrir y desafiar su capacidad de manejar el lenguaje al más alto nivel. Mientras tanto, la adquisición de un idioma secundario, además de la lengua materna, permite a nuestros estudiantes fomentar la comprensión y el respeto por nuestro mundo y su gente. Al finalizar los programas del IB, esperamos que los alumnos de Uplift Atlas estén preparados para tener una mentalidad verdaderamente internacional a través del dominio de múltiples idiomas y la exposición a culturas globales.

Enseñanza y aprendizaje de idiomas en Uplift Atlas

El idioma principal de enseñanza y aprendizaje en Uplift Atlas es el inglés. Esta decisión surge de la importancia del idioma inglés en el mercado global y el hecho de que, como escuela pública en el estado de Texas, estamos obligados a ofrecer enseñanza del idioma inglés. También creemos en la importancia vital de la adquisición de al menos un idioma secundario, por lo que vamos más allá del requisito del Diploma Distinguido del estado de Texas de cuatro años de instrucción en la escuela secundaria en un solo idioma extranjero.

Instrucción de alfabetización en todos los grupos de asignaturas

En Uplift Education, responsabilizamos a todos los maestros por el desarrollo del lenguaje de las siguientes maneras:

- Además de tener objetivos de contenido para cada lección, los maestros deben planificar los objetivos lingüísticos correspondientes de *Navigating the ELPS* by Seidnitz para garantizar que las habilidades lingüísticas se desarrollen en cada lección.
- Los maestros están capacitados para proporcionar adaptaciones lingüísticas para académicos con diferentes niveles de competencia de ELPS
- Los maestros planifican e implementan estrategias de instrucción vinculadas a los dominios del lenguaje: lectura, habla, comprensión auditiva, escritura y alfabetización mediática
- Se han implementado estrategias de instrucción para que todos los estudiantes aumenten el vocabulario académico específico de la materia, incluida la instrucción de vocabulario explícito, muros de palabras, modelos de Frayer y representaciones visuales.

Enseñanza del idioma inglés (Lengua y literatura del PAI)

El currículo escrito para los cursos de ELA de Secundaria en Uplift se basa en el modelo del programa y los requisitos indicados en la Guía de asignaturas de Lengua y Literatura del PAI 2014/2015. Los cursos de ELA adoptan un enfoque de **alfabetización equilibrado** que involucra activamente los cuatro dominios de la alfabetización: lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral. Los cursos deben equilibrar la instrucción explícita y directa de habilidades y estrategias con oportunidades auténticas para la investigación académica, la autoexpresión, el análisis y la reflexión. El objetivo final es crear lectores y estudiantes de por vida

equipados con habilidades de comunicación y pensamiento crítico listas para la universidad para convertirse en miembros responsables y con mentalidad internacional de sus comunidades locales, nacionales y globales.

Para construir una base para la preparación universitaria y profesional, los estudiantes deben estar expuestos a una amplia gama de textos literarios e informativos de alta calidad y cada vez más desafiantes. A través de una extensa lectura de cuentos, novelas, dramas, poemas y mitos de diversas culturas y diferentes períodos de tiempo, los estudiantes adquieren conocimientos literarios y culturales, así como familiaridad con diversas estructuras y elementos de texto. Mientras tanto, a través de la exposición a textos expositivos e informativos de una variedad de otras disciplinas, los estudiantes se familiarizarán con las estructuras de texto de no ficción al tiempo que construyen una base de conocimiento en otras áreas de contenido.

Enseñanza del idioma español (adquisición del idioma PAI)

El currículo escrito de los cursos de español de secundaria de Uplift se basa en el modelo del programa y los requisitos indicados en la [Guía de asignaturas de adquisición de idiomas del PAI 2014/2015](#). Los cursos de idiomas extranjeros implican mucho más que memorizar un sistema de reglas gramaticales. Los estudiantes de idiomas necesitan entender la estructura y las convenciones de un idioma, pero no a través de la traducción palabra por palabra o la memorización de reglas gramaticales descontextualizadas. En cambio, los estudiosos de un idioma necesitan dominar el significado de manera más holística y en contexto. El objetivo de la adquisición de un segundo idioma es comunicarse de manera efectiva y recibir comunicación de hablantes de otro idioma en contextos culturales auténticos a través de las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir. El objetivo final es crear lectores y estudiantes de por vida equipados con habilidades de comunicación y pensamiento crítico listas para la universidad para convertirse en miembros responsables y con mentalidad internacional de sus comunidades locales, nacionales y globales.

En Uplift Education, nuestro objetivo es desarrollar los niveles personales de adquisición del lenguaje de nuestros alumnos ofreciendo clases alineadas con objetivos específicos de nivel de fase del IB. Para los estudiantes para quienes el español es la lengua materna, ofrecemos cursos en niveles de fase superiores (ver más abajo) con el fin de promover el verdadero bilingüismo y la alfabetización bilingüe. Nuestro objetivo a largo plazo es que al final de su enseñanza de idiomas extranjeros, los becarios de Uplift alcancen su nivel de fase potencial más alto.

Ofertas de cursos por nivel de fase

	Fase 1	Fase 2	Fase 3	Fase 4	Fase 5	Fase 6
Español nivelado	6 ^º / 7 ^º / 8 ^º Grado Español Emergente	6 ^º / 7 ^º / 8 ^º Grado Español Capaz	6 ^º / 7 ^º / 8 ^º Grado Competente Español			
	9 ^º / 10 ^º Grado Español Emergente	9 ^º / 10 ^º Grado Español Capaz	9 ^º / 10 ^º Grado Español Competente			
DP				DP Lengua B SL	DP Lengua B SL/NS	DP Lengua B NS

Enriquecimiento de la lengua materna y la adquisición de una segunda lengua

Aunque el idioma principal de instrucción y comunicación en Uplift Atlas es el inglés, creemos que la lengua materna y los idiomas de herencia son importantes para la identidad de un académico. Nos esforzamos por fomentar esto alentando a los académicos a ser conscientes de su cultura y compartirla con otros. Creemos que esto no solo ayuda a los académicos a desarrollar su propia identidad cultural, sino que también amplía todos nuestros horizontes y nos mueve a ser miembros más conscientes de la comunidad mundial.

De acuerdo con la investigación y las mejores prácticas, alentamos a nuestros padres y académicos a continuar hablando en su lengua materna en casa. Esto fortalece las habilidades lingüísticas del individuo e infunde un sentido de confianza y orgullo cultural, al tiempo que permite a nuestra comunidad escolar celebrar sus diferencias.



Uplift Atlas Política lingüística 2022-2023

Somos conscientes de que se puede hacer más para enriquecer las experiencias en lengua materna y lenguas secundarias, y continuamos investigando formas de mejorar nuestros programas en estas áreas y el internacionalismo en general. Al mismo tiempo, en Uplift Atlas creemos que hemos logrado avances significativos hacia nuestro objetivo de fomentar la identidad propia, la ciudadanía responsable, la sensibilidad cultural y la conciencia internacional entre nuestra diversa comunidad escolar.

Soporte de inglés como segundo idioma

Los estudiantes que necesitan ayuda adicional en inglés debido a la fluidez limitada son elegibles para los servicios de ESL de un maestro certificado en ESL. Todos los estudiantes, independientemente de la razón de su necesidad de asistencia adicional en inglés, pueden recibir apoyo adicional a través de la inclusión, la instrucción en grupos pequeños, la intervención académica y / o tutorías.